Mesdames Véronique Vouland-Aneini, Ambassadeur de France à Madagascar et Rasoazananera Marie Monique, Ministre malgache de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Pour ce reportage sur l'Enseignement supérieur à Madagascar, pas de commentaires. On lit les textes et on regarde les photos. Les vidéos seront mises en ligne dans un temps qui nous échappe tous, à cause de ces délestages intempestifs et anti-économique qui va finir par détruire tous les matériels de production dans tous les domaines. Mais qu'est-ce que c'est que ce régime d'affameurs qui attend deux longues années et la COP21 pour prétendre mettre en place un programme sur les énergies renouvelables? Bon, ce coup de gueule passé,allons sur ce lancement du processus d'élaboration d'une stratégie pour une meilleure employabilité des diplômes de l'Enseignement supérieur à Madagascar.
(Jeannot Ramambazafy - Photos: Harilala Randrianarison) PS: Bonne nouvelle! La vidéo est disponible (ci-dessus) après 11h d'attente

MESUPRES

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Lancement du processus d'élaboration d'une stratégie pour une meilleure employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur

Antananarivo, le 15 décembre 2015. Le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique organise, avec l'appui de l'Agence universitaire de la Francophonie, la Coopération franco-malgache et l'association PROMES, un séminaire sur la professionnalisation des formations de l'enseignement supérieur à Madagascar les 15 et 16 décembre 2015 à l'Hôtel Colbert.

Ce séminaire marque le lancement d'un **processus** dont l'objectif est de renforcer la prise en compte de l'insertion professionnelle et de l'employabilité dans la stratégie de l'enseignement supérieur dans le contexte de la mise en œuvre du LMD et de la Politique Nationale de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (PNEFP). Ce processus sera marqué par trois jalons :

1. **Séminaire « État des lieux et perspectives » (15-16 décembre 2015)** : Réalisation d'un état des lieux des actions menées en faveur de la professionnalisation des formations de l'enseignement supérieur pour la période 1985-2015
2. **Colloque à l'occasion des 20 ans de la Chaire UNESCO RIIFADEL (Mars 2016)** : Recueil des éléments et des outils conceptuels pouvant servir à la mise en œuvre d'une stratégie pour le renforcement de la professionnalisation des formations dans l'enseignement supérieur
3. **Événement en marge du XVIe Sommet de la Francophonie (15-20 novembre 2016)** : Présentation de la stratégie pour le renforcement de la professionnalisation des formations dans l'enseignement supérieur et du Cadre national de certification

Il convient de souligner que le processus d'élaboration de la stratégie est participatif. Il rassemble en ce sens les différents acteurs de la professionnalisation des formations dans l'enseignement supérieur, notamment : le secteur public, les partenaires sociaux, les établissements d'enseignement supérieur publics et privés, ainsi que les partenaires techniques et financiers.

La première phase de ce processus consiste donc en la réalisation d'un séminaire état des lieux de la professionnalisation de la formation dans l'enseignement supérieur en revenant sur :

- **les évolutions du cadre réglementaire, les dynamiques et les mesures en faveur des formations professionnelles supérieures, initiales et continues, depuis trois décennies à Madagascar ;**
- **les retours d'expérience en matière de professionnalisation**, aussi bien dans la gouvernance et le financement de la formation, en matière d'information sur le marché du travail et de certification des compétences; ainsi que dans l'implantation de formation et dans l'insertion des diplômés, en profitant notamment de l'expérience :
  - des associations des DRH dans l'élaboration des référentiels de métiers et de compétences et dans la prospective ;
  - des formations proposées par les entreprises en partenariat avec les établissements de formation ;
- **la présentation d'expérience acquise en Afrique et à l'International en matière d'ingénierie de la formation** dans l'enseignement supérieur, en s'appuyant notamment sur :
  - la chaire UNESCO RIIFADEL (Réseau international d'ingénierie de la formation appliquée au développement local) ;
  - des projets d'appui à la professionnalisation de l'offre d'enseignement supérieur; comme le projet PAPESAC (Pôle d'Appui à la Professionnalisation de l'Enseignement Supérieur en Afrique Centrale.).

Ce sont les trois thèmes qui structureront la première journée du séminaire. Après des séances en ateliers, la deuxième journée débouchera sur une vision partagée des composantes nécessaires au renforcement de la professionnalisation des formations dans le cadre de la mise en œuvre du système LMD et celle de la PNEFP à Madagascar.

Contacts Presse :

Léa Farihia
Service de la communication
MESUPRES
034 05 516 07
layahyf@hotmail.com

Danielle Andriantsiferana
Chargée de la communication
Bureau Océan Indien
Agence universitaire de la Francophonie
034 07 621 31
danielle.andriantsiferana@auf.org

Avec l'appui de :

www.madagate.org

MESUPRES
Pour une meilleure employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur
ÉLABORATION D'UNE STRATÉGIE
Un processus participatif
www.madagate.org

Pour une meilleure employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur
ÉLABORATION D'UNE STRATÉGIE
COMITÉ DE PILOTAGE
ISCAM
www.madagate.org

www.madagate.org

MESUPRES
Pour une meilleure employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur
ÉLABORATION D'UNE STRATÉGIE
Un processus participatif
www.madagate.org

diplômés de l'enseignement supérieur
ÉLABORATION D'UNE STRATÉGIE
Un processus participatif
www.madagate.org

www.madagate.org

www.madagate.org
Pour une meilleure employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur
ÉLABORATION D'UNE STRATÉGIE
COMITÉ DE PILOTAGE

www.madagate.org

www.madagate.org
ÉLABORATION D'UNE STRATÉGIE

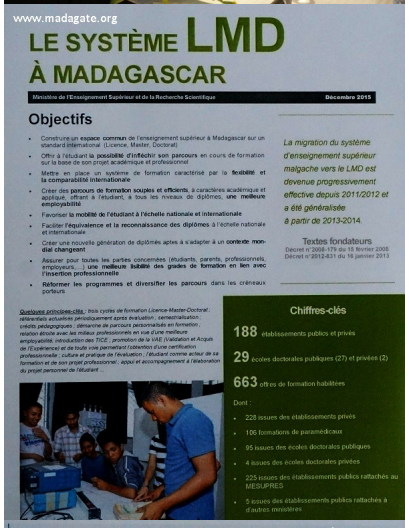
www.madagate.org
Pour une meilleure employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur
ÉLABORATION D'UNE STRATÉGIE

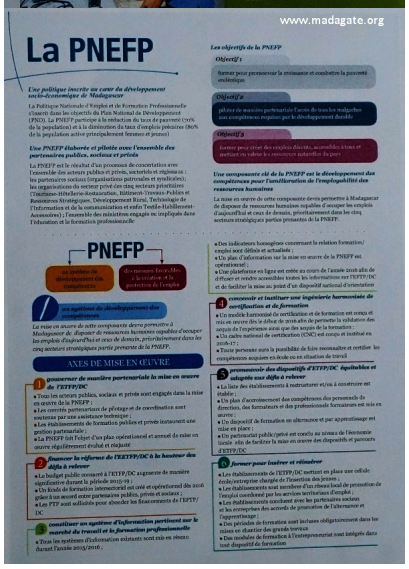
ÉLABORATION D'UNE STRATÉGIE
Un processus participatif
www.madagate.org

ÉLABORATION D'U
Un processus
www.madagate.org

www.madagate.org
MESUPRES
Pour une meilleure emplo
diplômés de l'enseigneme
ÉLABORATION D'UNE S
Un processus participa
SÉMINAIRE
COLLOQUE
LES AXES STRATÉGIQUES

www.madagate.org
MESUPRES
SÉMINAIRE
Pour une meilleu
diplômés de l'ens
ÉLABORATION
Un proces


www.madagate.org
LE SYSTÈME LMD
À MADAGASCAR
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Décembre 2015
Objectifs
Construire un espace commun de l'enseignement supérieur à Madagascar sur un standard international (Licence, Master, Doctorat)
Offrir à l'étudiant la possibilité d'infléchir son parcours en cours de formation sur la base de son projet académique et professionnel
Mettre en place un système de formation caractérisé par la flexibilité et la comparabilité internationale
Créer des parcours de formation souples et efficients, à caractères académique et appliqué, offrant à l'étudiant, à tous les niveaux de diplômes, une meilleure employabilité
Favoriser la mobilité de l'étudiant à l'échelle nationale et internationale
Faciliter l'équivalence et la reconnaissance des diplômes à l'échelle nationale et internationale
Créer une nouvelle génération de diplômés aptes à s'adapter à un contexte mondial changeant
Assurer pour toutes les parties concernées (étudiants, parents, professionnels, employeurs, ...) une meilleure lisibilité des grades de formation en lien avec l'insertion professionnelle
Réformer les programmes et diversifier les parcours dans les créneaux porteurs
La migration du système d'enseignement supérieur malgache vers le LMD est devenue progressivement effective depuis 2011/2012 et a été généralisée à partir de 2013-2014.
Textes fondateurs
Décret n°2008-179 du 15 février 2008
Décret n°2012-831 du 16 janvier 2013
Quelques principes-clés : trois cycles de formation Licence-Master-Doctorat ; référentiels actualisés périodiquement après évaluation ; semestrialisation ; crédits pédagogiques ; démarche de parcours personnalisés en formation ; relation étroite avec les milieux professionnels en vue d'une meilleure employabilité, introduction des TICE ; promotion de la VAE (Validation et Acquis de l'Expérience) et de toute voie permettant l'obtention d'une certification professionnelle ; culture et pratique de l'évaluation ; étudiant comme acteur de sa formation et de son projet professionnel ; appui et accompagnement à l'élaboration du projet personnel de l'étudiant ...
Chiffres-clés
188 établissements publics et privés
29 écoles doctorales publiques (27) et privées (2)
663 offres de formation habilitées
Dont :
228 issues des établissements privés
106 formations de paramédicaux
95 issues des écoles doctorales publiques
4 issues des écoles doctorales privées
225 issues des établissements publics rattachés au MESUPRES
5 issues des établissements publics rattachés à d'autres ministères


www.madagate.org
La PNEFP
Une politique inscrite au cœur du développement socio-économique de Madagascar
Une PNEFP élaborée et pilotée avec l'ensemble des partenaires publics, sociaux et privés
Les objectifs de la PNEFP
Objectif 1
Objectif 2
Objectif 3
Une composante clé de la PNEFP est le développement des compétences pour l'amélioration de l'employabilité des ressources humaines
PNEFP
AXES DE MISE EN ŒUVRE
1 gouverner de manière partenariale la mise en œuvre de l'ETFP/DC
2 financer la réforme de l'ETFP/DC à la hauteur des défis à relever
3 constituer un système d'information pertinent sur le marché du travail et la formation professionnelle
4 concevoir et instituer une ingénierie harmonisée de certification et de formation
5 promouvoir des dispositifs d'ETFP/DC équitables et adaptés aux défis à relever
6 former pour insérer et réussir

www.madagate.org
PNEFP
AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE
Coopération franco - malgache
PROMES
PROMESSES D'AVENIR
MESUPRES
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Pour une meilleure employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur
ÉLABORATION D'UNE STRATÉGIE
Principales étapes
Déc. 2015 | Mars 2016 | Nov. 2016

www.madagate.org
LA PROFESSIONNALISATION DES FORMATIONS...
La professionnalisation des formations de l'enseignement supérieur recouvre trois dimensions :
1. un dispositif de formation répondant aux normes LMD de qualité et de gouvernance avec l'implication des parties prenantes, notamment les acteurs socio-économiques ;
2. la conception et le développement de formations professionnelles supérieures visant l'acquisition de compétences professionnelles reconnues ;
3. l'accompagnement des étudiants dans leur parcours d'étude, intégrant l'orientation académique et professionnelle en vue de leur future insertion sur le marché du travail.